

PRITARTA
Kauno „Vyturio“ gimnazijos
Visuotinio dalininkų susirinkimo
2023 m. balandžio 17 d.
protokolu Nr. VD-4

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJA
Viešoji įstaiga

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Įstaigos juridinis adresas

Taikos pr. 51, LT-50428 Kaunas.

1.2. Telefono Nr.

(8 37) 33 26 92 / 33 25 72

1.3. El. pašto adresas

vyturiovm@vyturys.kaunas.lm.lt

1.4. Interneto svetainės adresas

<http://www.vyturys.kaunas.lm.lt>

1.5. Įstaigos įsteigimo metai

1968 m. rugsėjo 1 d. *(iš registravimo pažymėjimo).*

1.6. Įstaigos vadovas

Aleksandra Bancevičienė, 2007 m. liepos 23 d.

II SKYRIUS
VADOVO ŽODIS

2022–2024 metų Kauno „Vyturio“ gimnazijos strateginiame plane numatytos šios prioritetinės veiklos:

- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
- Ugdymo kokybės gerinimas.
- Materialinės bazės, užtikrinančios saugias ugdymo(si) aplinkas gerinimas.

Gimnazijos planuoti strateginio plano rodikliai dera su Kauno miesto strateginio planavimo (STRAPIS) rodikliais. 2022 m. gimnazijos veiklos plane numatytos rodiklių (mokinių pasiekimų gerinimas, mokinių socialumo ir bendrakūros puoselėjimas, atitinka gimnazijos planuotų strateginio plano rodiklius, edukacinių aplinkų modernizavimas planinės reikšmės padidintos.

Igyvendinant gimnazijos 2019–2021, 2022–2024 m. strateginių planų, 2022 m. veiklos plano tikslus, pasiekta:

Gimnazija sėkmingai pasirengė NŠA išorės teminiam vertinimui „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas“ (Nacionalinė švietimo agentūra, Kauno „Vyturio“ gimnazijos teminio išorinio vertinimo ataskaita (2022-05-26 Nr. A-20)).

- 2022 metų gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „*Igijusių išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus*“ planuota reikšmė pasiekta. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus 100 proc. II gimn. klasių mokinių.

- 2022 m. II gimnazijos mokinių PUPP pasiekimai pasiekė planuotas planines reikšmes:

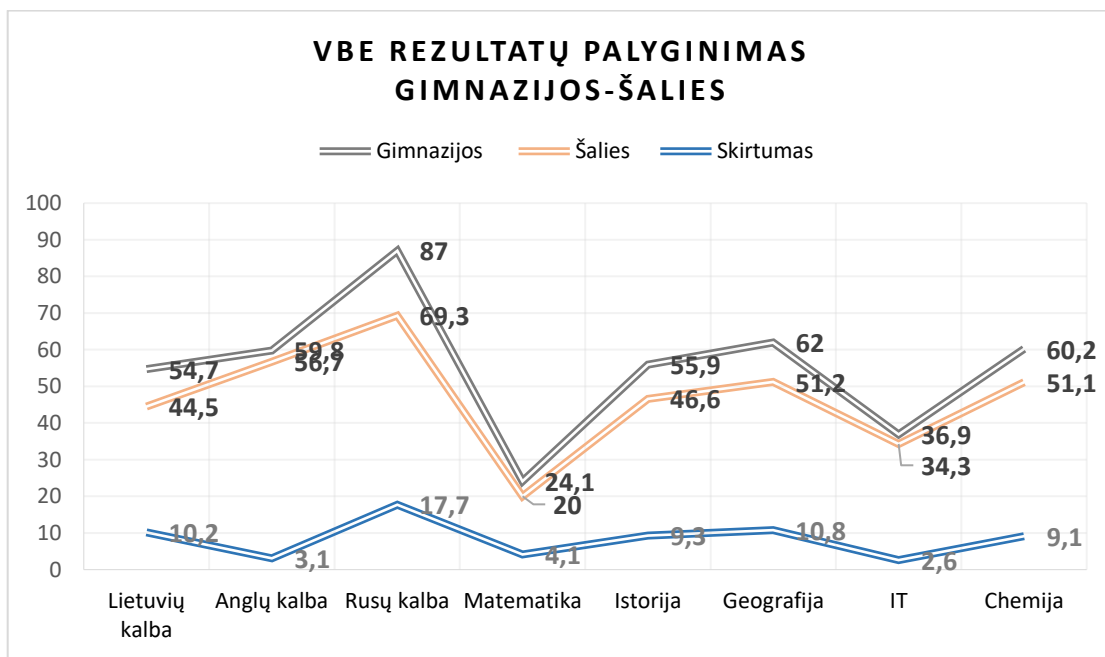
1. 6,8 proc. viršytas Kauno m. savivaldybės matematikos PUPP rezultato vidurkis, 13 proc. – šalies vidurkis.

2. 4,6 proc. viršytas šalies lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis.

- 2022 m. gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „*Igijusių vidurinę išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus*“ planuota reikšmė pasiekta, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinę išsilavinimą 100 proc. abiturientų.

- Analizuojant Valstybinių brandos egzaminų rezultatų tendenciją (Nacionalinės švietimo agentūros duomenis) fiksuoti duomenys (gimnazijos įvertinimų vidurkis lyginamas su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais):

- Gimnazijos abiturientų aštuonių valstybinių egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni nei šalies abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai.



- Gimnazijos abiturientų penkių valstybinių egzaminų rezultatų (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, rusų kalbos, geografijos, chemijos) vidurkiai yra aukštesni nei savivaldybės abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai.

Išnaudotos profesinio tobulėjimo, aprūpinimo techninėmis priemonėmis, galimybės sėkmingesniai, efektyvesniai ugdymo proceso organizavimui.

- Pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja mokymuose, tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ pagal Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas“ bei kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001.

- Mokytojos dalyvauja mokymuose informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Teachers Lead Tech“. Pamokų metu naudoja mokymų metu paruoštą ir savo sukurtą turinį.

- Išnaudotos Kauno miesto savivaldybės finansuojamos interaktyvios pasaulio pažinimo su „Minecraft Education Edition“ programos galimybės.

- Gimnazija sėkmingai panaudoja Microsoft Office 365 paslaugų paketą efektyviam ugdymo proceso organizavimui, bendruomenės komunikacijai.

- Įsigytos ir naudojamos ugdymo turinio įgyvendinimui Eduka ir MozaBook licencijos darbui su kompiuterinėmis sistemomis.

- Efektyviai išnaudotos Kultūros paso galimybės, kaip priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti. Įsisavinta 7907 Eur „Kultūros paso“ lėšų.

Siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, integracijos daugiakultūrinėje Europoje, Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė populiarinimo, sudarytos sąlygos sėkmingam tarptautinių ir respublikinių projektų, konferencijų, rengimui ir jų vykdymui:

- Išplėtotą projektinę veiklą, pritraukiamos projektinės lėšos:

- ERASMUS+ projektas „Acting now for the Future“. (vykdomas iki 2023-09-01). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.

- ERASMUS+ projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“. (vykdomas iki 2023-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.

- ERASMUS+ projektas „Europa Trivia Game“. (vykdomas iki 2022-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.

- Įgyvendinant tarptautinio mokytojų kvalifikacijos kėlimo projekto „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ programą dvi anglų kalbos mokytojos dėstė anglų kalbą Samsuno mieste, Turkijoje.

- Sėkmingai įvykdytas Kūrybinių jungčių (British council, Lietuvos kultūros tarybos ir Lietuvos Junior Achievement) projektas „Tyrimo menas: Mokomės bendruomenėje“.

- Už sėkmingai įvykdytas veiklas respublikiniame projekte „Saugesnė mokyklos erdvė“ gimnazijai suteiktas „Sidabrinis saugios e erdvės ženklo sertifikatas“.

- Gimnazijos bendruomenė apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Krašto apsaugos ministerijos, Lietuvos nacionalinio muziejaus, padėka už pilietiškų ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą, istorijos, kultūros ir Lietuvos kariuomenės pažinimo skatinimą ir stiprios mokyklos bendruomenės kūrimą.

- Gimnazijos bendruomenė apdovanota padėka už dalyvavimą projekte „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“, šio projekto Kultūros sostinės pamokose: „Pokyčio taškas“.

Sėkmingai vykdoma formalus ir neformalus ugdymo programų dermė, kurios dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose:

- Gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo ir laimėjo 43 prizines vietas tarptautiniuose instrumentinio muzikavimo konkursuose Italijoje, Čekijoje, Kazachstane, Latvijoje, Estijoje, Vokietijoje, Lietuvoje. Penkiuose (5) konkursuose laimėtas pagrindinis laimėjimas Grand Prix, šešiolika (16) I-ųjų vietų, keturiolika (14) II-ųjų vietų, aštuonios (8) III-ųjų vietų laimėjimų.

- Respublikiniuose konkursuose gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo 168 laimėjimus. Dešimtyje (10) konkursų laimėtas pagrindinis laimėjimas Grand Prix, septyniasdešimt (70) I-osios vietos laimėjimų, penkiasdešimt trys (53) II-osios vietos laimėjimai, trisdešimt penki (35) III-osios vietos laimėjimų.

- Lietuvos Respublikos Specialiųjų tyrimų tarnybos organizuotame nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“ iškovotas pagrindinis prizas, laimėta I vieta. Tai suteikė galimybę susitikti Lietuvos Respublikos prezidentu ir Specialiųjų Tyrimų Tarnybos vadovais ir atsakingais darbuotojais.

- Mokinių mokomosios bendrovės komanda „Dovanok“ Europos statistikos konkurso antrajame etape, A kategorijoje laimėjo III vietą.

- Gimnazija bendradarbiaudama su Kauno švietimo inovacijų centru organizavo Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių interaktyvų istorijos orientacinį žaidimą-konkursą „Ižymių žmonių pėdsakais“.

- Jaunųjų bendrovių renginyje „Mažoms ir didelėms Kalėdoms Expo 2022“, gimnazijos komanda „Gorilla Max“ (III gimn. klasės mokiniai) komisijos sprendimu nuo Lietuvos pramoninkų konfederacijos atstovų skyrė apdovanojimą, nominaciją „Pramonės gamybai sparčiausiai pritaikomas sprendimas“.

- Kauno miesto dainų ir šokių šventėje „Čia suteka upės“, skirtos Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022 dalyvavo du gimnazijos mokinių chorai – mišrus choras „Vyturys“ ir jaunių choras.

Kuriamos saugios gimnazijos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos:

- Atnaujinta kompiuterinė įranga viename informacinių technologijų kabinete, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų darbo kabinetuose.

- Nupirkti 24 komplektai stacionarių kompiuterių.

- Kompiuterių veikimo paspartinimui sumontuoti 72 SSD diskai.

- Nupirkti 2 interaktyvūs ekranai.

- Nupirkti ir sumontuoti trys vaizdo projektoriai.

- Individualiam vaikų muzikiniam ugdymui nupirkti du nauji pianinai, bosinė gitara.

Atnaujintas gimnazijos gerbūvis ir pastatų išorė:

- Pastatams Taikos pr. 49 ir Taikos pr. 51 paruoštos statinio paprastojo remonto užduotys. Atlikti pastato apšiltinimo, žaibosaugos ir išorinio apšvietimo paprastojo remonto projektavimo darbai, gauti statybos leidimai atlikti statinių paprastąjį remontą.

- Ant gimnazijos stogo įrengta 125 kW saulės šviesos jėgainė. Atlikti elektrinės prijungimo prie tinklo, techninės priežiūros darbai ir lėšų įsisavinimo įrengiant elektrinę auditas.

Gimnazijoje racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai:

- Ugdymo planui įgyvendinti ir savivaldybės skirtų lėšų pakako.

- Pritraukiamos investicijos sėkmingam tarptautinių projektų ERASMUS+ vykdymui.

- Pritraukiamos 1,2 proc. GPM lėšos.

- Visos finansinės ataskaitos patalpintos gimnazijos svetainėje, adresas

www.vyturys.kaunas.lm.lt .

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	70	40	75	Atsižvelgiant į suplanuotas lėšas ir poreikį, didesnė dalis specialistų ir mokytojų 2022 m. tobulino kvalifikaciją prioritetinėje srityje

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	0	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	120,41	108	11,49	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	6	7	-14,28	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,17	0,17	0	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	1	5	-80	Iš anksto nenumatyti atvejai: mokytojų savarankiškas apsisprendimas pakeisti veiklos pobūdį, gyvenamąją vietą, pasirinkus senatvės pensiją vietoje darbo

Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	90,5	91,4	-0,98	
FINANSAI					
Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	1,3	1	30	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	9640	0	100	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0	
Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	99,9	100	-0,10	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	97,97	100	-2,03	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	97,85	100	-2,15	
TURTAS					
Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	12,1	7,18	68,5	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	87,74	87,74	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	4,15	4,15	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	10,61	10,61	0	
Kilnojamo turto valdymas	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)					
Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	257	260	1,2	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	6	4	50,0	
Pagrindinio ugdymo organizavimas	Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.)	367	368	-0,3	
	5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje (ŽM. SK.)	24	17	41,2	

Pagrindinio (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo organizavimas	Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	149	144	3,5	
	Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, dalis (proc.)	139	140	-0,7	
	I-II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	10	12	-16,7	
	III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	3	1	200	
Neformaliojo ugdymo organizavimas	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	NVŠ 513 FŠPU 276	NVŠ 512 FŠPU 270	NVŠ 0.2 FŠPU 2,2	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą dalis, nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	36	104	-65,4	Pradinio ugdymo mokinių padariusiems didelę pažangą įtakos turėjo mokymasis nuotoliu Covid-19 pandemijos laikotarpiu.
	Mokinių pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje dalis (proc.)	75	225	-66,7	Pradinio ugdymo mokinių padariusiems didelę pažangą įtakos turėjo mokymasis nuotoliu Covid-19 pandemijos laikotarpiu.
	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	86	77	11,7	
	Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	95,8	-0,8	
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	94	83,95	12,0	
	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	98	2,0	
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	69,2	81,8	-15,4	
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	97,2	100	-2,8	

	Veiksmingai organizuočių ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	91,2	95	-4,0	
	Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	30	25	20	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	7	7	0	
	Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	NVŠ 38 FŠPU 3	NVŠ 43 FŠPU 23	NVŠ -11,6 FŠPU -87,0	
	Mokinių, įgijusių atskiros neformaliojo švietimo srities, išsilavinimą, dalis (proc.)	FŠPU 11	FŠPU 21	FŠPU -47,6	
	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)	FŠPU 70	FŠPU 75	FŠPU -6,7	
	Veiksmingai organizuočių neformaliai švietimui skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	NVŠ 70 FŠPU 85	NVŠ 80 FŠPU 86,4	NVŠ -12,5 FŠPU -1,7	
	Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (vnt.)	0	0	0	
Geros savijautos užtikrinimas	1-4 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	76,6	4,4	
	5-8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	71	85	-16,5	
	I-II gimn. klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus (proc.)	67	79	-15,2	
	Muzikos skyriaus mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	75	81	-7,4	
Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	49	45,28	8,2	
	Švietimo įstaigos siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	NVŠ 4 FŠPU 1	NVŠ 4 FŠPU 1	NVŠ 0 FŠPU 0	
Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	40	75	46,7	Kompiuterinė bazė esmės atnaujinta 2021 m., todėl 2022 m. suplanuotas įsigyti mažesnis priemonių kiekis.

Pagrindinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	96	100	-4,0	
Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	48	100	-52,0	Didelis norinčių mokytis gimnazijoje skaičius neatitinka nustatyto klasių komplektų skaičiaus ir įstaiga negali patenkinti visų prašymų
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	0	
Teikiamų paslaugų kaštai	Įstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)	7	7	0	

IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

2022 gegužės 2-6 dienomis Nacionalinės švietimo agentūros vykdyto išorės teminio vertinimo „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas“ (Nacionalinė švietimo agentūra, Kauno „Vyturio“ gimnazijos teminio išorinio vertinimo ataskaita (2022-05-26 Nr. A-20) išvados:

Kauno „Vyturio“ gimnazijos stiprieji veiklos aspektai:

1. Visiems bendruomenės nariams priimtina gimnazijos vizija, daranti įtaką veiklos kryptingumui (1.1. – 3 lygis).
2. Tikslingas, orientuotas į bendruomenės poreikių tenkinimą, išteklių paskirstymas (1.1. – 3 lygis).
3. Pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu grįsta vadovų lyderystė (1.2. – 3 lygis).
4. Kryptinga, orientuota į prasmingų tikslų siekį gimnazijos tinklaveika (1.6. – 4 lygis).
5. Tinkami švietimo pagalbos specialistų vaidmenys įtraukiant į ugdymo procesą skirtingų galimybių ir poreikių mokinius (2.1. – 2 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).

Išorės vertintojai konstatuoja, kad Kauno „Vyturio“ gimnazijos kryptingos įtraukties kultūros tvarumas subtiliai grindžiamas savita salezietiška vertybinio ugdymo samprata ir kryptingo muzikinio ugdymo, kaip dvasinės raiškos galimybių, realizavimu (1.4. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis; 2.2. – 2 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).

Kauno „Vyturio“ gimnazijos tobulintini veiklos aspektai:

1. Pamokos uždavinio, orientuoto į skirtingų mokinių mokymosi poreikius, kėlimas ir sąlygų jo įgyvendinimui sudarymas (2.1. – 2 lygis).
2. Mokytojų atsakomybės už deklaruojamų įtraukiojo ugdymo nuostatų virsmą didaktiniais sprendimais, darančiais tiesioginį poveikį mokinio pasiekimams ir pažangai pamokoje, didinimas (1.8. – 2 lygis).
3. Kiekvieno mokinio pažangą skatinančio informatyvaus ir suasmeninto grįžtamojo ryšio teikimas (2.3. – 2 lygis).

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, sėkmingos integracijos daugiakultūrinėje Europoje, Lietuvos, Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė populiarinimo, sudarytos sąlygos tarptautinių projektų rengimui, jų vykdymui, lėšų pritraukimui.

Išplėtotą projektinę veiklą, pritraukiamos projektinės lėšos:

- ERASMUS+ projektas „Acting now for the Future“. (vykdomas iki 2023-09-01). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.
- ERASMUS+ projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ (vykdomas iki 2023-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.
- ERASMUS+ projektas „Europa Trivia Game“. (vykdomas iki 2022-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.

2022 m. kovo mėn. pastatui Taikos pr. 51 paruoštas projektas, gautas leidimas statybai ir pateiktas Kauno miesto savivaldybės bendrųjų reikalų skyriui.

2022 m. birželio mėn. pastatui Taikos pr. 49 paruoštas projektas, gautas leidimas statybai ir pateiktas Kauno miesto savivaldybės bendrųjų reikalų skyriui.

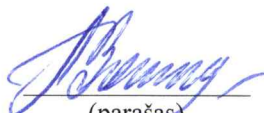
Atlikta projekto ekspertizė pastato Taikos pr. 51. Projekto ekspertizė Taikos pr. 49 atliekama.

Pastatams Taikos pr. 49 ir Taikos pr. 51 paruoštos statinio paprastojo remonto užduotys. Atlikti pastato apšiltinimo, žaibosaugos ir išorinio apšvietimo paprastojo remonto projektavimo darbai, gauti statybos leidimai atlikti statinių paprastąjį remontą.

Ant gimnazijos stogo įrengta 125 kW saulės šviesos jėgainė. Atlikti elektrinės prijungimo prie tinklo, techninės priežiūros darbai ir lėšų įsisavinimo įrengiant elektrinę auditas.

Direktorė

(Istaigos vadovo pareigų pavadinimas)


(parašas)

Aleksandra Bancevičienė

(vardas ir pavardė)