

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 55-59
priedas

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALEKSANDROS BANCEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. *35-12-80*
(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

- 2016–2018 metų strateginiame plane buvo numatytos šios veiklos efektyvumo didinimo kryptys:
- ✓ patenkinti individualūs mokinių pažinimo, ugdymo (si) ir saviraiškos poreikiai;
 - ✓ tobulinti ugdymo ir mokymosi kokybę, orientuotą į mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą;
 - ✓ gerinti ugdymosi aplinkas šiuolaikinėmis edukacinėmis technologijomis;
 - ✓ sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti asmenines ir dalykines kompetencijas.
- Įgyvendinant strateginio plano tikslus pasiekta:
- ✓ įgyvendintas Etatinio darbo apmokėjimo modelis.
 - ✓ įkurtas krikščioniško laisvalaikio centras mokiniams;
 - ✓ pagerėjęs klasėse mikroklimatas, sumažėjęs patyčių atvejų skaičius gimnazijoje;
 - ✓ pasiektas minimaliai sumažėjusių be priežasties praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius;
 - ✓ sukurtas ir įgyvendinamas ugdomojo konsultavimo modelis;
 - ✓ analizuojant 4 klasės NMPP rezultatus stebima, kad matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai aukštesni nei šalies ir Kauno m. savivaldybės;
 - ✓ analizuojant 8 klasės NMPP rezultatus stebima, kad matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų rezultatai yra aukštesni nei šalies ir Kauno m. savivaldybės mokyklų;
 - ✓ lietuvių kalbos PUPP rezultatai ženkliai, net 27 proc., geresni lyginant su 2016–2017 m. m. mokinių rezultatais gimnazijoje;
 - ✓ 2017–2018 m. m. PUPP rezultatai 16 proc. geresni nei šalies mokinių ir 2 proc. už miesto mokinių pasiekimus;

- ✓ pavyko pagerinti VBE lietuvių k., anglų k., istorijos rezultatus, lyginant su 2017 metų gimnazijos abiturientų pasiekimais;
- ✓ VBE anglų k. ir istorijos mokinių pasiekimai aukštesni rezultatai nei Kauno miesto ir šalies mokinių;
- ✓ už sėkmingai įvykdytas veiklas „Esafetylabel.com“ respublikiniame projekte „Saugesnė mokyklos erdvė“ gimnazijai suteiktas sertifikatas „Sidabrinis saugios e_erdvės ženklas“;
- ✓ laimėtas respublikinis projektas „Informatika pradiniame ugdyme“;
- ✓ praplėsta Muzikos skyriaus programų pasiūla;
- ✓ vykdytas ilgametis kultūrinių mainų bendradarbiavimo projektas su Punsko Kovo 11-osios licėjaus bendruomene;
- ✓ atlikti gimnazijos stadiono ir sporto aikštelių rekonstravimo darbai, pastatyta nauja vaikų žaidimo aikštelė su įrengtomis lipynėmis, lauko treniruoklių aikštelė su įrengtais treniruokliais, nutiesti stadiono lietaus-drenažo nuotekų tinklai. Rekonstruota sporto aikštelė su tvora, universali aikštelė su tvora, futbolo stadionas su bėgimo taku, pėsčiųjų takai;
- ✓ renovuotos visos WC patalpos;
- ✓ įgyvendinti du ERASMUS+ KA1, KA2 tarptautiniai projektai „Įtraukusis ugdymas“, „Inovatyvūs mokymo(si) metodai“;
- ✓ parengtos trys paraiškos, laimėtas finansavimas trijų tarptautinių projektų įgyvendinimui – „Mokymą(si) aktyvinančiųjų metodų ir atvirųjų švietimo išteklių taikymas ugdymo(si) kokybei gerinti“. Erasmus+ KA1“, „Erasmus+ KA229, mokyklų mainų partnerysčių projektas „1812“ (Napoleono kultūrinis paveldas Prancūzijoje ir Lietuvoje). Projekto partneris Ž. Verno licėjus Paryžiuje, Erasmus+ K229 mokyklų mainų projektas „International Culture and Traditions-Young Explorers on the Start“ (Tarptautiniai papročiai ir tradicijos – jaunieji tyrinėtojai pradeda darbą). Projekto partneriai – Italijos, Ispanijos, Lenkijos, Turkijos mokyklos;
- ✓ gimnazija akredituota kaip Europos savanorių tarnybos tarptautinius savanorius priimanti organizacija;
- ✓ gabiausi mokiniai sėkmingai atstovavo gimnazijai 38 konkursuose ir olimpiadose ir pasiekė aukštus akademinis rezultatus;
- ✓ aukštas reitingas pagal dalykinių olimpiadų rezultatus – 29 vieta Lietuvos gimnazijų tarpe. Laimėtos pirmą ir antrą vietą technologijų olimpiadoje Lietuvoje;
- ✓ trylikoje tarptautinių konkursų Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo prizines vietas;
- ✓ Kauno pedagogų kvalifikacijos centras 10-čiai gimnazijos mokytojų suteikė Metų švietėjo 2018 nominacijas;
- ✓ 29 gimnazijos mokiniai ir mokytojai už aukštus ugdymo (si) apdovanoti Kauno miesto Mero V. Matijošaičio padėkomis;
- ✓ gauta Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininko prof. Viktoro Pranckiečio padėka už puoselėjamus mokinių gebėjimus ir išugdytus kūrybingus, darbščius bei pilietiškus Lietuvos jaunos žmones;
- ✓ už Popiežiaus Pranciškaus vizito sutikimo paruošiamuosius darbus gimnazijai padėjo Lietuvos Vyskupų Konferencijos pirmininkas, Arkivyskupas Gintaras Grušas.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kiekvieno besimokančiojo lūkesčius, poreikius ir galimybes atitinkančios nuolatinės ugdymo(si) pažangos	Pagerės NMPP, PUPP ir VBE rezultatai	NMPP, PUPP ir VBE ataskaitų analizės duomenimis bent 0,2 proc. lyginant su gimnazijos 2017 m. rezultatais pagerėjo 4 kl. ir 8 kl. mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai ir IV gimnazijos klasių VBE lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, istorijos ir biologijos rezultatai.	4 kl. mokinių NMPP mokinių rezultatai standartizuotais taškais lyginant su gimnazijos 2017 m. pagerėjo: ✓ matematikos – 0,13, ✓ pasaulio pažinimo – 0,54. Sumažėjo: ✓ skaitymo – 0,45, ✓ rašymas – 0,14. 8 kl. mokinių NMPP rezultatai standartizuotais taškais lyginant su gimnazijos 2017 m. pagerėjo: ✓ matematikos – 0,12, ✓ skaitymo – 0,62, ✓ rašymo – 0,58, ✓ gamtos mokslų – 0,51, ✓ socialinių mokslų – 0,57. PUPP rezultatai lyginant su gimnazijos 2017 m. rezultatais: ✓ lietuvių kalba ir literatūra pagerėjo 27 proc., ✓ matematika – pablogėjo 32 proc. VBE rezultatai lyginant su gimnazijos 2017 m. rezultatais pagerėjo: ✓ lietuvių k. ir lit. –16,8 proc.; ✓ chemija – 6,7 proc., ✓ istorija – 24,4 proc., ✓ biologija – 0,6 proc. Sumažėjo: ✓ matematika – 4 proc.
1.2. Puoselėti i savitą gimnazijos kultūrą, siekiant užtikrinti mokinių socialinį, emocinį ir fizinį	Akredituoti tarptautinę patyčių prevencijos programą OLWEUS (OPKUS). Įgyti tarptautinį sertifikatą. Įsijungti į	Iki 2018-08-31 akredituota programa, įgytas tarptautinis sertifikatas. Iki 2018-06-15 įgytas saugaus interneto ambasadoriaus sertifikatas. Iki 2018-12-15 atestuoti VEIK	✓ Už sėkmingai įvykdytas veiklas „Esafetylabel.com“ respublikiniame projekte „Saugesnė mokyklos erdvė“, gimnazijai suteiktas sertifikatas „Sidabrinis saugios e_erdvės ženklas. Šį ženklą gavo penkios Lietuvos mokyklos. ✓ Atestuoti 2 VEIK programos vadovai, kurie ugdo emocijas

saugumą.	Europos Sąjungos finansuojamus mokymus, projektus, tapti saugaus interneto ambasadoriais, saugios elektroninės erdvės mokiniams užtikrinimui. Įsisavinti ES lėšomis finansuojamos vaikų emocijų išraiškos, kontrolės (VEIK) ugdymo programos vykdymą gimnazijoje. Didinti patyčių skaičiaus rodiklį. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.	programos 2 vadovai, įgyvendintas užsiėmimų planas. 8 kl. patyčių rodiklis didesnis už Lietuvos vidurkį. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.	kompetencijas ir socialinius įgūdžius 3–5 klasių mokiniams pagal parengtą užsiėmimų planą. ✓ Tarptautinės Olweus patyčių prevencijos apklausos duomenimis patyčių procentas gimnazijoje sumažėjo 1,2 proc. ✓ Lyginant 8 klasių NMPP rezultatus, patyčių situacijos rodiklis lyginant su Kauno miesto vidurkiu, pagerėjo 0,10 standarto tūto taškų. ✓ Vykdomas projektas Erasmus+ KA2 „Inclusion on the way to Europe“. Koordinuojanti šalis – Lietuva, Kauno „Vyturio“ gimnazija. Partneriai (mokyklos iš Švedijos, Turkijos, Rumunijos). Įgyvendintos trys I–IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi mainų programos partnerių šalyse. ✓ Laimėti trys tarptautiniai projektai: 1. „Mokymą(si) aktyvinančiųjų metodų ir atvirųjų švietimo išteklių taikymas ugdymo(si) kokybei gerinti“. Erasmus+ KA1. 2. Erasmus+ KA229, mokyklų mainų partnerystės projektas „1812“ (Napoleono kultūrinis paveldas Prancūzijoje ir Lietuvoje). Projekto partneris Ž. Verno licejus Paryžiuje. 3. Erasmus+ KA229 mokyklų mainų projektas „International Culture and Traditions-Young Explorers on the Start“ (Tarptautiniai papročiai ir tradicijos – jaunieji tyrinėtojai pradeda darbą). Projekto partneriai – Italijos, Ispanijos, Lenkijos, Turkijos mokyklos.
1.3. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų atnaujinimas bei racionalus	Modernizuoti bei kurti edukacines aplinkas naujinant mokymo bazę, tenkinančią mokinių	Atlikta gimnazijos stadiono rekonstrukcija ir sporto aikštelių atnaujinimas, II aukšto WC patalpų remontas. Atnaujintas sporto salės	✓ Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšomis atlikti gimnazijos stadiono ir sporto aikštelių rekonstravimo darbai, pastatyta nauja vaikų žaidimo aikštelė su įrengtomis lipynėmis,

finansinių išteklių naudojimas.	ugdymo(si) poreikius. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	apšvietimas, atnaujinti vidinio kiemo šaligatviai. Atnaujinti 2-jose klasėse mokykliniai suolai, 10 kabinetų spintos metodinėms priemonėms. Įrengta interaktyvi 3D klasė. Klasėse ir koridoriuose atnaujinta 100 šviestuvų bei grindų danga dviejose klasėse. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.	lauko treniruoklių aikštelė su įrengtais treniruokliais, nutiesti stadiono lietaus-drenažo nuotekų tinklai. Rekonstruota sporto aikštelė su tvora, universali aikštelė su tvora, futbolo stadionas su bėgimo taku, pėsčiųjų takai. Atnaujintas sporto salės apšvietimas. ✓ Renovuotos visos WC patalpos. Atnaujinti vidinio kiemo šaligatviai. ✓ Visų trijų aukštų koridoriuose pastatyti poilsio baldai – minkštasuoliai. ✓ Atnaujinta 100 šviestuvų klasėse ir koridoriuose, atnaujinta grindų danga dviejuose klasėse. ✓ Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai. Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai supažindinti pasirašytinai su darbo apmokėjimo sistema.
---------------------------------	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Neįvykdytų užduočių praėjusiais metais nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aukštas reitingas pagal dalykinių olimpiadų rezultatus 29 vieta Lietuvos gimnazijų tarpe. Laimėtos pirma ir antra vietos technologijų olimpiadoje Lietuvoje.	Olimpiadų nugalėtojų pasiekimai kelia mokinių motyvaciją, mokytojų savivertę. Laimėtas viešas pripažinimas žurnale „Reitingai“.
3.2. Nupirkti trys išmanieji ekranai su įdiegta edukacine platforma Moza Book.	MozaBook suteikė galimybę naudotis labai didelės apimties medijų biblioteka. Jos turinys išnaudojamas pažinti įvairius fizikos, biologijos, chemijos reiškinius. Bibliotekoje randama daugiau nei 1000 3D vizualizacijų.
3.3. Laimėtas respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdymui“	Gimnazija gavo 10 nešiojamų kompiuterių su įdiegtomis programomis. Gimnazijos pradinio ugdymo mokytojai kuria IKT dėstymo turinį ir dalijasi UPC bibliotekoje su Lietuvos mokytojais.
3.4. Parengta gimnazijos darbuotojų ir mokinių asmens duomenų saugojimo politika. Patvirtinta direktoriaus 2018 m.	Numatyti asmens duomenų rinkimo, naudojimo ir saugojimo principai, pagrindinės asmens duomenų tvarkymo, duomenų subjekto teisių įgyvendinimo

gegužės 23 d. įsakymais Nr. V-102, V-103.	techninės ir duomenų saugos organizacinės priemonės, nustatyta, kas ir kokiais tikslais, gali susipažinti su asmens duomenimis.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai: Koreguotų užduočių praėjusiais metais nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas:

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti:

6.1. Tobulinti žinias, padedančias vystyti gebėjimą padėti žmogui, grupei ar bendruomenei, išmanyti grupių dinamiką, psichologiją ir procesus.
--

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aleksandra Bancevičienė

(vardas ir pavardė)

2019-01-18

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktorės veiklą vertiname labai gerai. Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Vilma Kriaučeliūnė

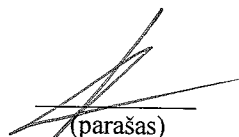
(vardas ir pavardė)

2019-02-04

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjas


(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys:

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti gimnazijos veiklos kokybę	Pagerėję NMPP, PUPP, VBE rezultatai	NMPP 4 kl. mokinių rezultatai <i>aukštesniu</i> lygiu padidės: ✓ skaitymo nuo 57 iki 57,5 proc., ✓ rašymo nuo 39 iki 39,3 proc., ✓ matematikos nuo 65 iki 65,3 proc.; <i>Pagrindiniu</i> lygiu: ✓ skaitymo nuo 36 iki 37 proc., ✓ rašymo nuo 37 iki 37,5 proc., ✓ matematikos nuo 33 iki 34 proc. NMPP 6 kl. mokinių rezultatai <i>aukštesniu</i> lygiu padidės: ✓ skaitymo nuo 55 iki 55,5 proc., ✓ rašymo nuo 20 iki 20,5 proc., ✓ matematikos nuo 44 iki 44,3 proc.; <i>Pagrindiniu</i> lygiu: ✓ skaitymo nuo 35 iki 36 proc., ✓ rašymo nuo 43 iki 44 proc., ✓ matematikos nuo 45 iki 45,5 proc. NMPP 8 kl. mokinių rezultatai <i>aukštesniu</i> lygiu padidės: ✓ matematikos nuo 32 iki 32,5 proc., ✓ gamtos mokslų nuo 59 iki 59,5 proc.; <i>Pagrindiniu</i> lygiu: ✓ matematikos nuo 37 iki 37,5 proc., ✓ gamtos mokslų nuo 38 iki 38,5 proc. PUPP mokinių pasiekimų kokybė (7–10) pagerės: ✓ lietuvių kalbos ir literatūros nuo 63 iki 63,5 proc., ✓ matematikos nuo 19 iki 20 proc. VBE visų išlaikytų egzaminų pasiekimų kokybė (36-100) pagerės nuo 55 iki 56 proc.
	Mokytojų profesinio kapitalo auginimas diegiant kolegialų	✓ Kolegialų grįžtamąjį ryšį taikys nuo 30 iki 40 proc.

	grįžtamąjį ryšį – dalyvauti Kauno miesto Savivaldybės LL3 pokyčio projekte „Stiprus ir darbu patenkintas miesto mokytojas“	mokytojų, siekiant gimnazijos mokinių pasiekimų pridėtinės vertės. ✓ Įgyvendintos LL3 projekto veiklos. ✓ Įdiegta Microsoft „Office 365 Pro Plus“ programinė įranga gimnazijoje bendrai kuriamų dokumentų ir mokymo medžiagos sisteminimui ir sklaidai.
	Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS	Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.
9.2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą, siekiant užtikrinti mokinių socialinį, emocinį ir fizinį saugumą	Siekti „Visos dienos mokyklos“ modelio įgyvendinimo	Bent 30 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokinių bus užimti ir ugdomi visą darbo dieną gimnazijos mokytojų ir socialinių partnerių pagalba.
	Gerinti mokinių saugumą.	✓ Apie 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. ✓ Patyčių situacijos gimnazijoje rodiklis pagerės (standartizuotais taškais): 4 klasėse nuo 0,13 iki 0,12; 6 klasėse nuo 0,11 iki 0,10; 8 klasėse nuo 0,20 iki 0,19. ✓ Akredituoti patyčių prevencijos programą OLWEUS (OPKUS), įgyti tarptautinį programos įgyvendinimo sertifikatą.
	Siekti formaliojo švietimo ir formalųjų švietimą papildančio neformaliojo švietimo programų kokybinės dermės.	✓ Tarptautinių savanorių (EST) įveiklinimas gimnazijos veiklose. ✓ Keturių gimnazijos meninių kolektyvų aktyvus dalyvavimas UNESCO paveldo Dainų šventėse Kaune ir Klaipėdoje. ✓ Iki 10 proc. gimnazijos Muzikos skyriaus mokinių sėkmingai dalyvaus Tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, garsinant gimnazijos ir Kauno miesto vardą.
	Įgyvendinami trys tarptautiniai projektai: ✓ „Mokymą(si) aktyvinančiųjų metodų ir atvirųjų švietimo išteklių taikymas ugdymo(si) kokybei gerinti“. Erasmus+ KA1.	Užtikrintas tarptautinių projektų mobilumą (mokytojų, mokinių) organizavimas ir tikslingas projektinių lėšų panaudojimas.

	✓ Erasmus+ KA229, mokyklų mainų partnerystės projektas „1812“ (Napoleono kultūrinis paveldas Prancūzijoje ir Lietuvoje). Projekto partneris Ž. Verno licėjus Paryžiuje. ✓ Erasmus+ K229 mokyklų mainų projektas „International Culture and Traditions-Young Explorers on the Start“ (Tarptautiniai papročiai ir tradicijos – jaunieji tyrinėtojai pradeda darbą) pridedamoji vertė kurs tvarią ir pilietišką gimnaziją. ✓ Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	
	Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.
9.3. Modernizuoti edukacines aplinkas naujinant mokymo bazę, siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir atliepti ugdymo(si) poreikius	Atnaujinti gimnazijos patalpas ir inžinerinius įrengimus.	✓ 1–4 klasių mokiniams įrengti gamtos mokslų ir technologijų laboratoriją. ✓ Trijose klasėse įrengti pakabinamas lubas su naujomis apšvietimo sistemomis. ✓ Atnaujinti dviejų mokomųjų kabinetų grindų dangą. ✓ Pakeisti penkių klasių senas duris naujomis.
	Įsigyti naujos kompiuterinės technikos, atnaujinti muzikos instrumentų bazę.	✓ Nupirkti ir instaliuoti vieną išmanųjį ekraną su įdiegtomis edukacinėmis programomis. ✓ Nupirkti tris kompiuterius ir du vaizdo projektorius. ✓ Nupirkti du pianinus Muzikos skyriui.
	Atnaujinti gimnazijos gerbūvį ir pastato išorę.	✓ Pakeisti bent dalį senos susidėvėjusios pradinio ugdymo pastato teritorijos tvoros. ✓ Suremontuoti stogo latakus, lietvamzdžius ir apskardinimus.
	Vidaus kontrolės įvertinimas	Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai (jei tokia buvo atlikta).
	Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis	Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus

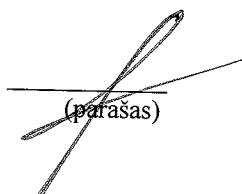
	nustatytiems teisės aktų reikalavimams	reikalavimus
--	--	--------------

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis):
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas

10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas


(parašas)

Virginijus Mažeika

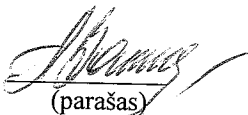
(vardas ir pavardė)

2019 02 20
(data)

Susipažinau:

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aleksandra Bancevičienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)